

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GRÃO VASCO, VISEU
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
CIÊNCIAS NATURAIS– 3.º CICLO
2022/2023

Dimensão	Domínio/Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)		Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Conhecimentos / Capacidades	CONHECIMENTO	50%	Adotar comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Conhecer conceitos, factos e procedimentos. - Selecionar informação pertinente em documentos diversificados. - Revelar capacidade de resolução de problemas.	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)	Testes de avaliação escritos Fichas de trabalho/atividades do manual e Caderno de Atividades Grelha de observação Notas do professor Relatório de atividades práticas
	TRABALHO PRÁTICO / EXPERIMENTAL	20%	Adotar comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Interpretar/Formular hipóteses sobre situações problema. - Planear/executar trabalhos de natureza prática/investigação com conhecimento, autonomia, responsabilidade e empenho.	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Questionador (A, F, G, I, J)	Atividades teórico-práticas (ex: vídeos, posters, trabalhos de grupo, entre outros) Registos diversos (ex.: caderno do aluno) Grelha de auto e heteroavaliação
	COMUNICAÇÃO	30%	Adotar comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Utilizar/Aplicar linguagem científica da disciplina em diferentes contextos– oral e escrito – para significar, construir e partilhar conhecimentos de forma adequada aos contextos. - Formular/Argumentar de forma adequada, sustentada e com espírito crítico, as suas opiniões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), apontando alternativas e respeitando também as dos colegas	Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal a todas as áreas)	

A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e pensamento criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente H-Sensibilidade estética e artística I-Saber científico, técnico e tecnológico J-Consciência e domínio do corpo

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GRÃO VASCO, VISEU
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
CIÊNCIAS NATURAIS– 3.º CICLO
2022/2023

DESCRITORES DE DESEMPENHO					
Domínios	5	4	3	2	1
Conhecimento	- Domina, com rigor e correção, os conceitos, factos e procedimentos da disciplina. - Seleciona e organiza, com elevada proficiência, informação muito pertinente a partir de fontes diversas. - Revela, com rigor e correção, os conhecimentos adquiridos a novas situações. - Adota, com rigor, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Domina, globalmente com rigor e correção os conceitos, factos e procedimentos da disciplina. - Seleciona e organiza, globalmente com proficiência, informação pertinente a partir de fontes diversas. - Revela, globalmente, com rigor e correção, os conhecimentos adquiridos a novas situações. - Adota, globalmente, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Domina, algumas vezes com rigor e correção os conceitos, factos e procedimentos da disciplina. - Seleciona e organiza, com alguma proficiência, informação globalmente pertinente a partir de fontes diversas. - Revela, com algum rigor e correção, os conhecimentos adquiridos a novas situações. - Adota, algumas vezes, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Domina, sem rigor e com pouca correção, os conceitos, factos e procedimentos da disciplina. - Seleciona e organiza, sem rigor e pouca correção, informação globalmente pertinente a partir de fontes diversas. - Revela, sem rigor e com pouca correção os conhecimentos adquiridos a novas situações. - Adota, sem rigor, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Ainda não domina os conceitos os conceitos, factos e procedimentos da disciplina. - Ainda não seleciona e organiza, informação globalmente pertinente a partir de fontes diversas. - Ainda não revela os conhecimentos adquiridos a novas situações. - Ainda não adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.
Trabalho Prático / Experimental	- Interpreta/formula hipóteses sobre situações problema, com rigor e correção. - Planeia/executa com rigor, correção responsabilidade e empenho as atividades práticas. - Adota, com rigor, comportamentos corretos de cooperação, partilha e	- Interpreta/formula, globalmente, hipóteses sobre situações problema, com rigor e correção. - Planeia/executa globalmente, com rigor, correção responsabilidade e empenho as atividades práticas. - Adota, globalmente, comportamentos corretos de	- Interpreta/formula com alguma proficiência, hipóteses sobre situações problema, com rigor e correção. - Planeia/executa com algum rigor, correção responsabilidade e empenho as atividades práticas. - Adota, algumas vezes, comportamentos corretos de	- Interpreta/formula, sem rigor e correção, hipóteses sobre situações problema, com rigor e correção. - Planeia/executa sem rigor, correção responsabilidade e empenho as atividades práticas. - Adota, sem rigor, comportamentos corretos de cooperação, partilha e	- Ainda não interpreta/formula hipóteses sobre situações problema, com rigor e correção. - Ainda não planeia/executa com rigor, correção responsabilidade e empenho as atividades práticas. - Ainda não adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e

	responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.
Comunicação	- Utiliza/Aplica, com rigor e correção, linguagem científica da disciplina em diferentes contextos– oral e escrito – para significar, construir e partilhar conhecimentos de forma adequada aos contextos. - Formula/Argumenta, com rigor e correção, de forma sustentada e com espírito crítico, as suas opiniões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), apontando alternativas e respeitando também as dos colegas. - Adota, com rigor, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Utiliza/Aplica, globalmente, linguagem científica da disciplina em diferentes contextos– oral e escrito – para significar, construir e partilhar conhecimentos de forma adequada aos contextos. - Formula/Argumenta, globalmente, com rigor e correção, de forma sustentada e com espírito crítico, as suas opiniões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), apontando alternativas e respeitando também as dos colegas. - Adota, globalmente, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Utiliza/Aplica, com algum rigor e correção, linguagem científica da disciplina em diferentes contextos– oral e escrito – para significar, construir e partilhar conhecimentos de forma adequada aos contextos. - Formula/Argumenta, com algum rigor e correção, de forma sustentada e com espírito crítico, as suas opiniões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), apontando alternativas e respeitando também as dos colegas. - Adota, algumas vezes, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Utiliza/Aplica, sem rigor e correção, linguagem científica da disciplina em diferentes contextos– oral e escrito – para significar, construir e partilhar conhecimentos de forma adequada aos contextos. - Formula/Argumenta, sem rigor e correção, de forma sustentada e com espírito crítico, as suas opiniões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), apontando alternativas e respeitando também as dos colegas. - Adota, sem rigor, comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.	- Ainda não Utiliza/Aplica, com rigor e correção, linguagem científica da disciplina em diferentes contextos– oral e escrito – para significar, construir e partilhar conhecimentos de forma adequada aos contextos. -Ainda não Formula/Argumenta, com rigor e correção, de forma sustentada e com espírito crítico, as suas opiniões relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), apontando alternativas e respeitando também as dos colegas. - Ainda não adota comportamentos corretos de cooperação, partilha e responsabilidade, em relação aos contextos onde se encontra.